

Sprawozdanie z posiedzenia Senatu

10 lutego 2026 r.

Krystyna Matysiak



Podsumowanie posiedzenia

Podczas zebrania, obecne były wszystkie osoby kandydujące na stanowisko Prezydenta Samorządu Uczniowskiego. Obecny Senatorom przysługiwało prawo zadania wybranego pytania do jednej z nich. Każdorazowo, na sformułowanie odpowiedzi Kandydaci mieli po półtorej minuty.

1. Mykhailo Zhuravlov do Stanisława Tomaszewskiego: **Takie pytanie bardziej kontrolne: dlaczego się spóźniłeś na to spotkanie?**

Byłem o dziesiątej czterdzieści u ortodonta, a potem były masakryczne korki na mieście i się spóźniłem.

2. Stanisław Kycia do Remigiusza Gołdy: **O esej. Napisałeś, o Senacie, „że to właśnie tam tworzone są uchwały, które są podstawą działalności organów Samorządu”. A jeszcze niedawno mówiłeś, że jedyne co robi Senat, to uchwała swój własny regulamin i zniechęcałeś się innych do akceptacji regulaminu. Skąd tak nagle zmiana?**

Aaa kiedy mu powiedziałem coś takiego, że jedyne co robi Senat, to zmienia...

Nieraz. Między innymi przy okazji referendum.

Mówiliśmy w kwestii, jakby, wtedy, co się działo, yy, w tamtym czasie, że Senat zajmował się taką sprawą, zmianą regulaminu i uważam, że ona była bardzo potrzebna, bo w poprzednim regulaminie były błędy. Ale, yy, nie uważam, że... jakby nie mam takiej opinii, że jedyne, co robi Senat... to zmiany regulaminu i tego typu sprawy. Senat, Senat obecnie działa dużo lepiej i znacznie więcej robi niż obecny Rząd.

Ja wiem, ale niedawno jeszcze tak mówiłeś i ja pytam, skąd taka zmiana?

Tak, uważam od samego początku, yy, że Senat nie robi tylko i wyłącznie zmian regulaminu i tego typu spraw. Nie mówiłem w sposób taki, że Senat nic nie robi, tak? Mówiłem. Od początku jestem, ee, po stronie jakby właśnie Senatu i uważam, że Prezydent, który obejmie urząd, powoła Komisarzy, powinien działać wspólnie z Senatem i współpracować. I Senat jest bardzo ważny

3. Mateusz Dornowski do Bronisława Pycha: **Ty jesteś w czwartej klasie, więc jak, jak widzisz tą sytuację, że kończycie w czerwcu, a kadencja trwa do następnego roku. Więc jak widzisz sytuację organizowania wyborów jeszcze raz przy przejmowaniu władzy, jak to?**

Z tego, co czytałem Regulamin, to w takim wypadku ja bym się po prostu musiał podać do dymisji w dniu zakończenia roku i byłyby kolejne wybory. Bo nie ma takiej opcji przewidzianej, że mój Wiceprezydent zostaje z urzędu. Więc po prostu przez moment byłby,

byłaby ta Marszałkini Senatu pełniąca obowiązki prezydenta. I potem byłyby kolejne wybory i ten. I wtedy byłyby, i wtedy w maju byłby kolejny Prezydent

4. Hanna Makowska do Wojciecha Godlewskiego: **To takie pytanie w sumie z czystej ciekawości, dlatego, że tak jak zauważyłam, nie było zbyt dużo, nowości wstawianych na Twoich mediach społecznościowych. Dlatego pytam o Twoje postulaty i o pomysł na kampanię. I co chcesz osiągnąć?**

Zaczęło się z tym, że miałem dużo chęci, ale mało pomysłów oczywiście i... w pewnym momencie pomyślałem, że to jest dużo roboty. Ja mam dużo na głowie i w sumie te postulaty się nie wymyśliły.

5. Igor Nelke do Stanisława Tomaszewskiego: **Tak, no na siebie by było głupio, ale mam pytanie do Staszka, tak? Jakby, jak patrzyliśmy na twój sztab, to większość jego stanowią pierwszoklasiści, w tym duże skupienie w 1C. I jakie doświadczenia ich jakby pomagają im i kierują ich na stanowisko komisarza? I dlaczego oni są najlepszymi z najlepszych?**

Wybrałem 1C, gdyż z racji tego, że ja jestem w 1C, mam w 1C najlepsze znajomości. Jednakże, po prostu potrzebowałem sztabu osób, które są jakby ambitne, które będą realizowały wszystkie moje pomysły, które mają wysoce rozwinięte kompetencje miękkie do rozmawiania z innymi osobami. Również są naprawdę dla mnie bezcenni w prowadzeniu mojej kampanii. Chociażby tu Mateusz idzie z moimi plakatami, będzie je wieszał. Eee, myślę, że popełniłem dobry wybór, zbierając osoby akurat z 1C, gdyż je wszystkie znam i wszystkim ufam i wierzę, że są w stanie dużo wnieść do mojej kampanii.

Tak, ale pytanie jest takie: czemu oni? Jakie oni mają doświadczenie? Czemu oni już umieją działać w..., czemu znają szkołę? Czemu już jakby umieją być jakby w sztabie, umieją robić te twoje projekty?

No, na razie nie są potrzebne do realizacji moich pomysłów, nie są pot..., nie jest potrzebna ich znajomość szkoły, gdyż będę im po prostu dawał polecenia z góry, co mają robić. Czyli są, są po prostu minionkami do wykonywania moich pomysłów.

6. Mateusz Synowiec do Mariki Kowalskiej: **jak będzie wyglądać dialog pomiędzy Senatem a Rządem, gdyby pani została, Prezydentką?**

Ee, no to myślę, że przede wszystkim, ee, chciałabym, żebyśmy poprawili, żebyśmy stworzyli, ee, nie wiem, jak wygląda to teraz, yem, kwestia komunikacji, ale na pewno chciałabym, żeby stworzyć, ee, jakąś taką grupę do kontaktu. No i na pewno, ee, chciałabym, ee, abyśmy działali wspólnie, ee, organizowali i też informowali się, yy, nawzajem o tym, co planujemy zrobić. No i na pewno też brali pod uwagę, yy, to, co druga strona myśli. Eee, na pewno jako prezydent będę chciała, yy, organizować takie spotkania, na których, ee, właśnie zarówno przedstawiciele Rządu, jak i Senatu mogliby, ee, po prostu razem pracować.

wać. Eee i, eee, na pewno chciałabym też, yy, otrzymywać feedback od, yy, Senatu, co na przykład myśli o jakichś moich pomysłach. No i na pewno, ee, myślę, że byłaby to, ee, taka dobra pomoc. Jeżeli, ee, chciałabym zorganizować coś, co wymagałoby, ee, większej, ee, grupy osób zaangażowania, to myślę, że wtedy na pewno bym udawała się do Senatu, ee, właśnie z prośbą o pomoc w takich, ee, wydarzeniach.

7. Tymoteusz Trzeszkowski do Igora Nelke: **Jakie macie pomysły na pierwsze trzy miesiące waszych rządów?**

Hm, to, to jest dobre pytanie. Na pewno mamy dużo, ale wprowadzimy dni tematyczne, które były omawiane z dyrekcją i zamiast- nawet wczoraj. I ja się dosyć zdziwiłem, ale to jest świeże info. Pani dyrektor powiedziała, że jak najbardziej możemy zrobić dni tematyczne. Na przykład kto - która klasa najwięcej się ubiera w jakimś kolorze i wygra, i przez to nie będzie na przykład pytana przez jakiś dzień. I według mnie to, o ile nie będziemy tego nadużywać, to jest na pewno jeden z tych rzeczy. Postaramy się zacząć już konkurs na projekt bluzy szkolnej i myślę, że mogłaby zostać dodana do merchu szkolnego i jak najszybciej także dodana i żeby merch już mógłby, mógł zostać kupiony. Dodamy oczywiście także krawat z Staszica. Możemy także zacząć yy serwer Minecraft, bo to jest jakby taki bardziej popularny, popularny i myślę, że niektórzy są chętni na takie... No po prostu, żeby poznać innych ludzi. A więc to też możemy jak najbardziej zacząć. Mm także tak, słyszałem jeszcze, ale akurat nie wiem, to bardziej kolaboracja z panem Zielińskim. Pan Zieliński mówił, że jest chętny sam organizować dzień, noc filmową, kiedy będzie można obejrzeć film historyczny. I pan Zieliński powiedział, że jeżeli wygramy, to może, to jak najbardziej możemy kolaborować z panem Zielińskim i pomóc mu tak, żeby może przedłużyć trochę ten tydzień, żeby to nie był tylko dzień, ale żeby na przykład w poprzednich dniach były jakieś warsztaty, były jakieś informacje. I to są, to jest takie mniej więcej, co chcemy zrobić w pierwszych trzech miesiącach naszej kampanii.

8. Michał Kaczmarczyk do Marcina Sokołowskiego: **Sztandarowy pomysł twój, jaki jest? Coś takiego, co najbardziej nas powinno zachęcić.**

Znaczy, nie uważam, że to może powinno najbardziej zachęcić, ale uważam, że jest duża grupa osób, którym mogłoby się to przydać. Chciałbym stworzyć kółka pomocy uczniowskiej. Owszem, zdaję sobie z tego sprawę, że jest pomoc uczniowska w szkole i działa, ale po pierwsze nie spotkałem się z zbyt wieloma, a tak naprawdę z żadną osobą, która z tego by korzystała. A po drugie kółka by umożliwiały to, że uczniowie po pierwsze ci, którzy są dobrzy w czymś, mogliby sobie powtórzyć materiał poprzez prowadzenie właśnie takiego kółka, bo to byłoby na wzór zwykłych lekcji, a po drugie mogliby na to przyjść wszyscy, którzy mają problem z czymś i po prostu powtórzyć ten materiał do sprawdzianu i tak dalej. I plan tych kółek byłby wyświetlony na stronie. Więc jeżeli ktoś na przykład się wstydzi przyznać do tego, że ma z czymś problem i tak dalej, to mógłby po prostu tam przyjść i nie musiałby pisać do kogoś, przyznawać się komuś, że czegoś nie umie. Tylko wystarczy, że przyjdzie po prostu i posłucha.

9. Krystyna Matysiak do Mariki Kowalskiej: **Widziałam na Twoim Instagramie sztabowym wzmiankę o tym, że bałaś się startować przez to, że zauważyłaś w samorządzie dyskryminację. Przez to, że no jesteś dziewczyną. I chciałam się spytać, bo ja osobiście będąc Marszałkiem Senatu na to nie zauważyłam w samorządzie wobec siebie dyskryminacji i chciałam spytać się, czy to była dla ciebie jakaś główna obawa, startując? No i w zasadzie to było dla ciebie problemem. W sensie widziałam na twoim story tam czy tam coś takiego.**

Yy to, to, co widziałaś, jakby nie odnosiło się do tego, że bałam się startować, tylko chodziło o to, że po prostu na podstawie wyborów między innymi, kiedy ja byłam w pierwszej klasie, można było zauważyć, że sta- startowała właśnie... Startowało dwóch kandydatów. Jeden moim zdaniem i to nie jest tylko wycinek, to nie jest tylko moja opinia. Wyglądało to tak, że była właśnie dziewczyna, która naprawdę miała fajne postulaty i myślę, że mogłaby wiele z nich wprowadzić. No i jej kontrkandydat, który nie miał szczególnie nic dobrego do zaoferowania. I yy zauważyłam, że po prostu większość osób w tych wyborach wybrała właśnie jego. I też słyszałam, że jest takie przekonanie, że jeśli chodzi o pewne klasy profilowe, że po prostu wolą, żeby na takim stanowisku po prostu stał przedstawiciel właśnie płci męskiej i z tego to wynikało. Ale to jakby głos, który stawiałam, nie dotyczył tego, że ja się bałam. Tylko że po prostu może tak być. No, też jakby jestem jedyną dziewczyną spośród tutaj moich kontrkandydatów i stąd to głównie wynikało, że jednak zazwyczaj w tych wyborach startuje większość mężczyzn i to może niekoniecznie wynika z tego, że mamy tu większość, większość jakby tej płci w szkole, tylko po prostu z tego, że mężczyźni bardziej startują.

10. Tymofii Hamaliia do Igora Nelke: **Czy uczestniczysz w jakiejś na przykład olimpiadzie czy coś takiego? I jeżeli uczestniczysz, to jak ty będziesz kombinował swoje stanowisko prezydenta i jednocześnie przygotowywanie się do różnych konkursów czy czegoś takiego? Jakby jak ci będzie na to wszystko wystarczało czas?**

A tak! No to rozumiem twoje pytanie i dziękuję bardzo za nie. I tak startuję w olimpiadzie matematycznej. Drugi etap już aktualnie będzie za tydzień, a więc bardzo koliduje z wyborami, co przeszkadza mi trochę i w wyborach, i w olimpiadzie. Ale jak dotąd widzicie, że jestem tutaj. Przyszedłem. Plakaty są, wszystko co kampaniuję, kampaniuję i także naraz uczę się do olimpiady. A więc wydaje mi się, że jednak można połączyć jedno i drugie, bo to właśnie chyba od tego my jesteśmy. My nie jesteśmy takimi ludźmi, którzy nie umieją zrobić olimpiady. Tak, z tego, co widziałem, bo jak przychodzicie do szkoły takiej dosyć dobrej, no to myślę, że jesteście dosyć dobrzy i umiecie zrobić jakby olimpiadę i, a to, że będę miał dodatkową rzecz, no to, to jest jakby też dla mnie dosyć fajna. To jest dla mnie też odpoczynek od olimpiady, robienie rzeczy w szkole. Już jak organizowałem inne rzeczy, jak organizowałem familiadę, organizowałem. Tak, z moim sztabem był współorganizacja skanu, współorganizacja dnia otwartego, na której był event na sto osób, co trwało cały dzień inspiracji. To, to nie przeszkadzało mi, żeby jakby się uczyć. Właśnie to nie prze-

szkadzalo mi, zeby wciąz się uczyć, zeby wciąz dostawać, no, no dobre oceny. Jakby tak naprawdę od nauki odpoczynkiem dla mnie jest właśnie działalność szkolna.

11. Antoni Lizak do Igora Nelke: **Czy za Staszica oddasz Nelke?**

Szczerze? Myślałem nad tym, bo nad tym hasłem i jest dosyć no zabawne i, ale jest także szczerze. Za Staszica oddam i nerkę, i nerkę, bo to jest... No to, to jestem ja. Kocham tę szkołę i właśnie chcę poświęcać swój czas właśnie i swój, swój czas właśnie na odpoczynek, właśnie dla szkoły. Organizując te rzeczy, które to już udowodniłem, organizując właśnie te wszystkie poprzednie eventy, które oczywiście robiłem wraz z moim sztabem. Czy to cię satysfakcjonuje?

12. Michał Wojewnik do Stanisława Tomaszewskiego: **Według oficjalnych informacji nie wzięłeś udziału w konkursie na regulamin samorządu i jako taki zwykły wyborca, który wydawało mi się, że to była taka ta rzecz, którą do tej pory robili kandydaci, to chciałem spytać, dlaczego?**

Dokładnie. Nie wzięłem udziału w konkursie, gdyż nie widziałem zbytnio wartości dodanej, gdyż ja po prostu na chwilę obecną przygotowuję się do etapu doświadczalnego olimpiady fizycznej, który odbywa się piętnastego lutego i po prostu uznałem, że dla mnie dużo by to nie wniosło, jakbym realnie startował w tym konkursie.

13. Jędrzej Głowaczewski do Stanisława Tomaszewskiego: **Przed chwilą także padło pytanie do Igora, czy przygotowanie do olimpiad, czy przygotowanie do konkursów szkolnych przeszkodzi w prowadzeniu prezydentury? Ja tu widzę jednak, że tobie może to przeszkodzić.**

Chciałoby mi się się z tobą nie zgodzić, gdyż olimpiada nie zajmuje mi w stu procentach czasu, a poza tym nie wystartowałem w tym konkursie, gdyż nie było mnie wtedy w szkole, bo uczyłem się do olimpiady. Jednakże dla mnie takie intensywne przygotowanie skończy się po tym etapie doświadczalnym piętnastego lutego. Potem myślę, że będę, będę mógł się w pełni skupić na życiu szkoły i poświęcić szkole cały mój czas wolny i realizować moje ambitne postulaty.

14. Maja Sadowska do Wojciecha Godlewskiego: **Dlaczego uważasz, że jest sens na ciebie głosować, jeśli nie widziałeś, tak jak słyszałam, sensu, żeby przyjść na to spotkanie? Plus i czy jesteś w stanie zrobić coś tak realnie przez dwa miesiące do momentu, kiedy skończysz szkołę? No bo potem minusem sporym będzie przeprowadzenie kolejnych wyborów.**

Inaczej. To, że mnie tutaj nie było od razu z tego względu, że myślałem, że to jest na przerwie. Tak, tak to przeczytałem i tak to rozumiałem. Myślę, że chyba nie mam na tej sali wartości dodanej. Przepraszam.

Wojciech Godlewski wyszedł z sali.

15. Maja Sadowska do Bronisława Pycha: **No, mogę zadać. Mogę zadać pytanie do do Bronka. Czyli dlaczego uważasz, że jest sens głosować, jeżeli po dwóch miesiącach trzeba będzie zrobić na nowo wybory? I czy jesteś realnie w stanie zrobić coś w ciągu dwóch miesięcy?**

Powiem tak: ja jestem w stanie udowodnić to, że jestem w stanie zrobić te moje postulaty w ciągu tych dwóch miesięcy. Jest tylko to, że będę prezydentem i je zrobię. Ale oprócz tego mam też plan przygotowany na wypadek, jeśli tych wyborów nie wygram. Zamierzam gotowe te plany na moje postulaty przekazać obecnemu prezydentowi i po prostu dać mu de facto misję i okazję, żeby się wykazał i te moje postulaty zrealizował, bo mi też zależy, żeby po prostu one były zrealizowane. To są postulaty, które konsultowałem z ludźmi z młodszych klas i oni po prostu chcieli też, żeby one były wprowadzone. Więc to nie jest do końca odpowiedź bezpośrednio na twoje pytanie, ale jeżeli nie wygram, zamierzam przekazać moje postulaty innemu kandydatowi. Ale oczywiście, jak wygram, to zamierzam je wprowadzić de facto w ciągu pierwszych dwóch tygodni po objęciu mojego stanowiska. Zamierzam te wszystkie moje postulaty już, no, uzgodnić i opracować szczegóły i wprowadzić. Dziękuję.

16. Erika Kiknavelidze do Mariki Kowalskiej: **Co zamierzasz zrobić jakby na przykład w tym roku szkolnym? Teraz jakby jakie są plany?**

Yy okej, no to w tym roku szkolnym yy jakby mam dużo pomysłów. Pierwszym z nich jest yy też skonsultacja może zacznę tak po kolei. Też skonsultowany już z panią dyrektorem dzień tematyczny, dzień międzynarodowy. Oprócz tego będę chciała też na pewno w jakiś sposób wesprzeć zdrowie psychiczne uczniów, ponieważ uważam, że jest to bardzo ważne i jest to taki jeden z głównych punktów, na którym chciałabym się skupić. Kontaktowałam się z różnymi organizacjami w celu właśnie spotkania z czy przeprowadzenia warsztatów w naszej szkole. Na razie nie dostałam odpowiedzi, ale jakby mm to stało się po prostu na dniach, więc jakby nie oczekuję, że od razu dostanę odpowiedź. Em oprócz tego też na pewno chciałabym, aby do naszej szkoły, żeby w naszej szkole częściej odbywały się takie spotkania, jakie miały miejsce przy okazji tego tygodnia naukowego przy... z okazji rocznicy szkoły. Tylko wtedy po prostu będziemy kontaktować się. Jeżeli już bym objęła to stanowisko, wtedy będziemy kontaktować się z uczniami i osoby, które chcieliby oni zaprosić do szkoły. Wtedy oni by do nas zgłaszali. My byśmy po prostu wybierali te, które albo by się powtarzały, albo po prostu w jakiś losowy sposób byśmy szukali i kontaktowali się wtedy z uczniami w postaci jakichś ankietek i oni by decydowali, czy chcą taką osobę na przykład zaprosić, czy nie. I wtedy te spotkania też byłyby w zakresie takiej tematyki, żeby to faktycznie interesowało naszych uczniów.

17. Maja Króliczak do Stanisława Tomaszewskiego: **Jak uważasz, jakie doświadczenia udało Ci się zdobyć przez te kilka miesięcy, przez które chodzisz do naszej szkoły? Czy na przykład udało Ci się zdobyć jakieś doświadczenia na wycieczce do Genewy?**

To jest bardzo dobre pytanie. To jest bardzo dobre pytanie, które zadało mi bardzo dużo osób, a mianowicie: kim ja jestem, żeby w pierwszej klasie startować w wyborach, skoro nie było mnie w tej szkole? Nie wiem, jakie też ma problemy, co mogę wnieść, co mogę ująć, co mogę tutaj udoskonalić. I faktycznie rozumiem obawy wielu osób, jednakże chciałbym wszystkich, wszystkim zagwarantować, iż wszystkie moje postulaty były skonsultowane z osobami z innych klas, o czym świadczy chociażby mój bardzo rozbudowany sztab wyborczy. Osoby, które mają dobrą pozycję w szkole. Osoby, które tutaj są od wielu lat. Osoby, które są doskonale świadome problemów, jakie mamy i co mogliśmy zmienić w szkole, żebyśmy „make Staszic great again”. No i wierzę, że postulaty, które mam, naprawdę pozytywnie wpłyną na nasze życie szkolne.

Znaczy nie do końca takie było moje pytanie.

Twoje pytanie było, czemu w pierwszej klasie...

Twoje doświadczenia, jakie udało Ci się w tym Staszicu zdobyć faktycznie i co Cię skłoniło bardziej do tego?

Moje doświadczenia są takie, gdyż widzę wiele miejsc, dzięki którym moglibyśmy udoskonalić Staszica, gdyż jesteśmy na pierwszym miejscu w Polsce. Jednakże są szkoły takie jak Hoffmanowa, gdzie po prostu więcej rzeczy się dzieje.... I moglibyśmy się nie tylko rozwijać pod kątem olimpijskim, lecz również pod kątem naszego życia szkolnego. Więcej programów, wykorzystywać potencjał naszej szkoły, zrobić z nas potęgę europejską.

18. Mateusz Dygas do Remigiusza Gołdy: **I teraz jest deszcz czy susza?**

Teraz jest mróz. Zastanawialiśmy się nad zadaniem także czegoś o mrozie, ale zostało tak. Ale zapada w pamięci, także myślę, że tyle. Dziękuję.

19. Eryk Lebiadzinski do Marcina Sokołowskiego: **W swoim eseju piszesz, że współpraca w Rządzie powinna opierać się na merytokracji. Jakies straszne słowo. I takie pytanie, jakie konkretne kompetencje lub osiągnięcia członków twojego sztabu sprawiły, że uznałeś ich za najlepszych kandydatów do pełnienia tych funkcji?**

Znaczy powiem tak: moi członkowie sztabu to są głównie osoby bliskie mi i takie, które mają doświadczenie w szkole, wiedzą, co się dzieje i tak dalej. I są otwarte dla nowych pomysłów. I kierowałem się bardziej cechami, jakie je wyróżniają. Wyróżnia je także pracowitość i, i właśnie ta otwartość i to, że lubią rozmawiać z ludźmi i tak dalej. I nie kierowało mnie to, jakie oni mają osiągnięcia do tej pory, ale tylko, że... Ale również widziałem to, że mogliby połączyć, że te życie swoje prywatne, życie szkolne z tym, żeby być właśnie w tym Rządzie i coś robić także dla szkoły. I po prostu zobaczyłem, że to są dobrzy ludzie, pracowici, którzy mogą współpracować ze mną. I tak samo ja się z nimi dobrze dogaduję i mają także pomysły na to, jak polepszyć szkołę i dlatego ich wybrałem.

Dobra, rozumiem, o co ci chodzi, ale chyba wszyscy tu jesteśmy trochę pracowici. Jak dostaliśmy się do tego liceum? W końcu olimpiada z fizyki, informatyki to potrzeba trochę wysiłku. A, no, ale może jednak dasz jakieś, nie wiem, może organizowaliście jakiś tam dzień otwarty, Bal Staszica i cokolwiek. Nie wiem. Mieliście takie doświadczenie?

No, niestety takich doświadczeń jeszcze nie mamy, aczkolwiek mamy plany na to, żeby takie były w przyszłości.

20. Franciszek Żak do Igora Nelke: **Bo kandydujesz już któryś raz w wyborach. I no, biorąc pod uwagę, że poprzednio nie zdołałeś przekonać Staszica, żeby cię wybrał na przewodniczącego szkoły, dlaczego uważasz, że teraz powinien to zrobić Staszic?**

Tak, rozumiem. Dobre pytanie i właśnie myślałem. Byłem pewien, że ono się pojawi. Otóż patrz, moja kampania, jak widzisz, o wiele się zmieniła w porównaniu do przed... Dawnego roku. To możesz przyznać, tak?

No, w pewnym sensie.

No naprawdę, w jakimś sensie. Widzisz, garnitur przynajmniej jest. Tak, żeby nie było. A więc tak. W tym roku zebrałem ludzi, którzy właśnie mają to doświadczenie, którzy nie tylko się cechami, które cechami potrzebnymi do nabrania doświadczenia, do robienia tych eventów. Jakby nie tylko je mają, ale także już je robili i już są w stanie je robić. W tym roku mam lepszy sztab. W tym, w całym tym roku ja sam uczestniczyłem w bardzo wielu eventach szkolnych. Otóż i niektóre tworzyłem. Jestem organizatorem Familiady, czyli no, turnieju, który co... Regularnie co dwa tygodnie się odbywa. Mamy nagrody ufundowane przez samorząd uczniowski. Wszystko jest uzgodnione z dyrekcją, z administracją, z uczniami, z nauczycielem, który opiekuje się nami. A więc to jest na pewno projekt taki nasz główny, który najwięcej poświęca, poświęca czasu. Dalej robiliśmy - mamy współorganizatora SKANu. Eryk, to jest organizator. Jeszcze mamy Lucję, która była drugim współorganizatorem SKANU. SKAN oczywiście to jest festiwal. Wiesz, co to jest SKAN, tak?

Konkurs artystów niezależnych.

Dokładnie tak. A więc tutaj tu też siedziałem osiem, siedem godzin i pilnowałem, żeby żadna niepożądana osoba nie weszła do szkoły. Co dalej? Na dniu otwartym robiliśmy też Familiadę, która trwała cały dzień otwarty. Powiem, że w tym roku nabrałem doświadczenia, nabrałem umiejętności i zebrałem ludzi, którzy po prostu mnie zaufali mi i którzy sami coś dużo robili. A więc w tym roku mam doświadczenie

21. Filip Krochmalski do Stanisława Tomaszewskiego: **Czy mógłbyś jakoś skomentować Genewę? I kolejne pytanie. Od czterech lat każdy właśnie u ciebie, każdy kan-**

dydat w swoim programie zawiera Erasmus. Jeszcze nikomu nie udało się tego wprowadzić. Dlaczego tobie akurat miałyby się to udać, jak jesteś w pierwszej klasie?

Wiedziałem, że to pytanie padnie. I generalnie w ostatnim czasie Unia Europejska wprowadziła sporo zmian do programu. Zwiększyli budżet, a poza tym w poprzednich latach popełnialiśmy błąd i składaliśmy jedynie do tych dużych programów, czyli na przykład KEK myślnik 2. Są mniejsze programy, na przykład K210SH... I to są programy, które są najmniej, na mniejszą skalę, czyli na przykład kilkudniowy wyjazd do jakiegoś laboratorium we Francji czy coś takiego. I generalnie jak składamy do dużych projektów, może nam się nie udać, gdyż patrzą na nas, że nigdy przedtem tego nie robiliśmy. Błędem było to, że rzucaliśmy się od razu z nożem na niedźwiedzia, zamiast zyskać doświadczenie na mniejszych programach. Wtedy nasza aplikacja myśle, że zostałyby wzięta pod uwagę.

I jeszcze druga część pytania była o Genewę.

Polecam przed fontanną. To jest bardzo dobre tiramisu. Jakbyście byli, to zapraszam.

22. Amos Kuzia-Gonzalez do Bronisława Pycha: **Jakie masz doświadczenia w konsultacjach z dyrekcją?**

No, miałem się tym nie reklamować, ale no jestem w klasie jedynej, którą uczy pani Potocka, także mam z nią kontakt pięć razy w tygodniu i wiele rzeczy już z nią omawiałem. To nie były sprawy wagi szkolnej, ale to były właśnie sprawy wagi klaso-klasowej, jak jakieś sprawdziany, kartkówki, poprawy ocen. Po prostu wiem, jak pani dyrektor działa. Po prostu ją dobrze znam. Miałem się tym nie reklamować, ale mnie zmusiłeś. Dzięki.

23. Mikołaj Syroka do Remigiusza Gołdy: **Jesteś w trzeciej klasie tak naprawdę, skoro kandydujesz na stanowisko prezydenta, lubisz tą szkołę i cenisz, tym bardziej, że kandydujesz z osobą, która by oddała swoją nerkę. Ale, ale mam do Ciebie pytanie co zrobiłeś dla tej szkoły przez te pierwsze trzy, no już trzeci rok dla szkoły i ogólnego naj- najlepiej z samorządem?**

Bezpośrednio dla szkoły. No to otóż na przykład corocznie, tak naprawdę wraz z częścią mojego komitetu wieszamy światełka na bal. Jest to przedsięwzięcie, które zajmuje kilka dni i mamy w tym już dosyć spore doświadczenie. Chciałbym otworzyć się i pomagać znacznie bardziej na jakby wyższej randze. W szkole podstawowej miałem znacznie wyższe doświadczenie, ponieważ byłem konferansjerem. Prowadziłem liczne gale trzydziestolecia, na przykład z... Był obecny cały Zarząd Społecznego Towarzystwa Światowego na takich galach. Prowadziłem także zakończenia ósmych klas. Tak dalej. Organizowałem wiele rzeczy.

A w Staszicu?

W Staszicu samym sobie przychodzę z konkretnymi, które chcemy po prostu zrealizować i są dogadane z panią dyrektorką Potocką oraz z panią dyrektorką Reginą Lewkiewicz.

No dobrze, ale mi chodzi o to, co zrobiłeś, żeby mieć trzy lata i mimo wszystko mogłeś choćby być nawet Senatorem i coś zrobić.

No tak, ale mamy naprawdę dobrego Senatora, który przekazuje nam informacje. Ja jestem obecnie przewodniczącym kolejnego roku z rzędu i na tym się skupiałem. A pomysły pojawiły się po kampanii rok temu, po debacie i zaczęliśmy od tamtego czasu zbierać nasze pomysły. No i je łączyć w całość. Dziękuję.

Stanisław Kycia
Sekretarz Samorządu
XIV Liceum Ogólnokształcącego
im. Stanisława Staszica w Warszawie

Krzysztof Matysiak
Marszałek Senatu
XIV Liceum Ogólnokształcącego
im. Stanisława Staszica w Warszawie

Załącznik nr 1 - Lista obecności

Klasa	Podpis	Zastępstwo
1A	Tymofii Hamaliia	
1B	Hanna Makowska	
1C	Mateusz Dornowski	
1D	Michał Kaczmarczyk	
1E	Jędrzej Głowaczewski	
1F	Tymoteusz Trzeszkowski	
1G	Mikołaj Syroka	
2A		
2B	Mykhailo Zhuravlov	
2C	Eryk Lebiadzinski	
2D	Mateusz Synowiec	
2E	Erika Kiknavelidze	TAK
2F		
3A	Franciszek Żak	
3B	Igor Nelke	
3C	Stanisław Kycia	
3D	Maja Sadowska	
3E	Amos Kuzia-Gonzalez	
3F	Krystyna Matysiak	
3G	Michał Wojewnik	
4A	Mateusz Dygas	
4B	Maja Króliczak	
4C	Filip Krochmalski	
4D		
4E		
4F		
4G		
4I	Antoni Lizak	TAK