**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**INTERNAT**

**XIV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. S. STASZICA**

**NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego internatu uwzględniono:**

* obowiązujące akty prawne;
* dotychczasowe doświadczenia internatu;
* wnioski z ewaluacji pracy internatu w roku 2021/22;
* zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych;
* przewidywane zmiany w internacie, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania;
* główne kierunki polityki oświatowej państwa na rok 2022/2023.

***Celem programu wychowawczo - profilaktycznego*** jest osiągnięcie przez ucznia dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej poprzez wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki młodzieży. Program ten zawiera działania, które w systemowy sposób będą angażować wszystkich wychowanków i ich rodziców oraz całe środowisko internackie.

 ***Cele szczegółowe:***

1. ***Rozwój aksjologiczny (intelektualny, duchowy, etyczny i moralny)***  - zbudowanie rzetelnych podstaw logicznie uporządkowanej i powiązanej wiedzy, rozbudzenie pasji poznawczych, zainteresowań i zdolności twórczych, pobudzenie motywacji do ciągłego uczenia się i samorozwoju, wrażliwość wychowanka na uniwersalne wartości, odpowiedzialność za własne słowa i czyny, tolerancja i szacunek dla odmienności i indywidualności, kultura języka i zachowania.
2. ***Rozwój psychiczny -*** rozwój wrażliwości uczuciowej, empatii, umiejętność radzenia sobie z trudnymi emocjami i stresem.
3. ***Rozwój społeczny*** - przygotowanie do pełnienia ról społecznych: obywatela, pracownika, członka rodziny; prezentowanie postawy patriotycznej: szacunku dla historii i tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły oraz symboli takich jak: godło, flaga, hymn, sztandar;
4. ***Rozwój fizyczny i zdrowotny***  - wiedza o wzajemnym wpływie na siebie środowiska i człowieka; przyczynach, mechanizmach i skutkach niepożądanych zmian w organizmie człowieka, ukształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną; unikanie niepożądanych zachowań i patologii ze szczególnym uwzględnieniem uzależnień oraz zagrożeń cyberprzestrzeni.

**Diagnoza**

Diagnozy potrzeb uczniów dokonano w oparciu o wyniki ewaluacji *Programu wychowawczo-profilaktycznego na rok 2021/22* oraz wyniki ankiety przeprowadzonej wśród wychowanków w czerwcu 2022 r. Na tej podstawie zaplanowano kontynuację wielu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz dodano działania, wynikające z wniosków w/w ewaluacji i ankiety.

**Strategia wychowawczo-profilaktyczna internatu**

***Rozwój aksjologiczny (intelektualny, duchowy, etyczno-moralny)***

**Kształtowanie aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez**:

-rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów;

-zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych;

-motywowanie do samokształcenia;

-kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów.

**Korzystanie z indywidualizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych i młodzieży uzdolnionej, przy ścisłej współpracy z rodzicami :**

-wspieranie uczniów wymagających szczególnej opieki;

-organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy;

-współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów.

**Propagowanie wartości opartych na uniwersalnych zasadach**:

-kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny;

-poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości;

-kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą;

-korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków;

-poszanowanie godności osobistej.

**Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia**. **Kształtowanie wysokiej kultury osobistej.**

**Gotowość do udzielania innym wsparcia w sytuacjach trudnych**.

**Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.**

***Rozwój psychiczny***

**Kształtowanie umiejętności opanowania emocji negatywnych (agresja słowna i fizyczna, wandalizm) i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.**

**Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.**

**Kształtowania umiejętności samodzielnego nabywania wiedzy, organizacji czasu i miejsca pracy oraz kształtowanie samodyscypliny.**

***Rozwój społeczny***

**Kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych, przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym, w tym wolontariat:**

- kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem;

***-*** wspieranie rozwoju samorządności internackiej;

- współpraca z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym;

***-*** kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach, zaangażowanie w pracę na rzecz internatu i środowiska lokalnego.

**Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego.**

**Wspomaganie przez internat roli rodziny i wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.**

**Kształtowanie poczucia obowiązku wobec nauki szkolnej (obniżenie absencji, terminowe odrabianie prac domowych, itp.)**

**Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych.**

**Rozwijanie tożsamości europejskiej.**

**Kształtowanie tolerancji wobec odmiennych poglądów, tolerancji wobec osób o innej narodowości.**

**Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.**

***Rozwój fizyczny i zdrowotny***

**Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia:**

-organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia;

-kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami;

-podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska;

-podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa

**Unikanie zachowań ryzykownych poprzez promowanie zdrowego trybu życia , przeciwdziałanie uzależnieniom:**

- pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

**Podnoszenie wiedzy z zakresu naszego zdrowia i pomocy medycznej.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **CELE** | **ZADANIA, SPOSOBY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMINY** | **EWALUACJA** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **I** |  | **Podejmowanie działań zmierzających do kształtowania właściwych postaw****młodzieży** |  |  |  |  |
|  | **1.** | **Wdrażanie do życia w grupie** | * przyjęcie wychowanków do Internatu,
* zakwaterowanie młodzieży,
* zebranie informacyjno-integracyjne dla wychowanków,
* zapoznanie z regulaminem, rozkładem dnia, harmonogramem zajęć pozalekcyjnych, zwrócenie uwagi na prawa i obowiązki mieszkańców Internatu
* zapoznanie młodzieży z planem dzielnicy, planem miasta oraz głównymi trasami komunikacyjnymi,
* zapoznanie z topografią internatu, zwrócenie uwagi na pomieszczenia wspólnego użytkowania (pralnia, stołówka, sale TV, pokój cichej nauki, siłownia).
* Wdrażanie wychowanków do wspólnej

odpowiedzialności za ład i porządek w pokojach oraz pomieszczeniach wspólnego użytkowania. | Kierownik Internatu i wychowawcy | Początek roku szkolnego | Zapisy w dzienniku |
|  | **2.** | **Stworzenie warunków do życia w grupie rówieśniczej** | * wychowanie w duchu prawidłowych kontaktów międzyludzkich,
* poszanowanie godności każdego człowieka,
* kształtowanie takich cech jak: koleżeństwo, przyjaźń, tolerancja,
* rozmowy indywidualne mające na celu dostarczanie informacji o sytuacji materialnej rodziny, relacjach z rodzicami i rodzeństwem,
 | Zespółwychowawców | Wrzesień | Analiza zachowań wychowanków iich aktywności |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * przekazywanie informacji o wynikach wychowanków w nauce i sporcie,
* Pomoc nowym wychowankom w adaptacji do warunków życia w internacie,
* Tworzenie prawidłowych relacji interpersonalnych uczeń-uczeń, uczeń-wychowawca,
* Zapoznanie młodzieży z zasadami współżycia w grupie,
* Motywowanie wychowanków do przestrzegania zasad dobrego wychowania i kultury osobistej,
* Niwelowanie zachowań negatywnych,
* Wpajanie odpowiedzialności za poszanowanie mienia społecznego.
 |  |  |  |
|  | **3.** | **Wyrabianie aktywnej postawy młodzieży, szacunku dla pracy i poszanowania mienia** | * wybór rady wychowanków Internatu,
* utrwalenie nawyków solidarnej i systematycznej pracy,
* przestrzeganie ładu i porządku na terenie Internatu,
* wyrabianie nawyków higieny osobistej,
* rozwijanie samorządności wychowanków,
* wolontariat.
 | Zebranie ogólne, zespółwychowawców | wrzesień, cały rok szkolny | Dokumenty rady wychowanków, analiza zachowań |
|  | **4.** | **Dbanie o zachowanie bezpieczeństwa wychowanków** | * Zapoznanie wychowanków z przepisami BHP i Ppoż,
* Dostarczenie wiadomości dotyczącej pierwszej pomocy,
* Zapoznanie młodzieży ze sposobami radzenia sobie, reagowania w sytuacjach zagrożenia życia,
* Unikanie i przewidywanie sytuacji trudnych,
* Omówienie zasad bezpieczeństwa osobistego wychowanków w internacie i poza nim.
 | Zebranie ogólne, zespółwychowawców | wrzesień, cały rok szkolny | Zapisy w dzienniku |
|  | **5.** | **Współpraca z rodzicami w celu zapobiegania****ewentualnym** | * kontakty osobiste, telefoniczne lub mailowe z rodzicami wychowanków, którzy sprawiają

problemy wychowawcze w celu podjęcia wspólnychrozwiązań, | Kierownik Internatu, zespółwychowawców | Cały rok szkolny | Zapisy w dzienniku |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **problemom****wychowawczym** | * rozmowy z rodzicami odnośnie zachowania

wychowanków, omawianie bieżących spraw |  |  |  |
|  | **6.** | **Wyrabianie umiejętności i oceny****współmieszkańców** | * podnoszenie poczucia własnej wartości

wychowanków – podczas rozmów indywidualnych* dyskusje na temat przejawów różnych zachowań i kształtowanie postaw moralnych
 | Wychowawcy, rada wychowanków, prelekcje | Cały rok szkolny | Analiza zachowań wychowanków |
|  | **7.** | **Kształtowanie uczuć i postaw patriotycznych** | * poznanie dziedzictwa kultury narodowej
* kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów
* uczestnictwa w imprezach związanych z kolejnymi rocznicami narodowymi
* rozmowy, dyskusje na temat aktualnych wydarzeń społeczno-gospodarczych w kraju i za granicą
 | Wychowawcy, rada wychowanków,mieszkańcy internatu | Cały rok szkolny | Zapisy w dzienniku |
| **II** |  | **Wyrabianie właściwego stosunku do nauki** | 1. Stałe czuwanie nad przygotowaniem się wychowanków do nauki.
2. Systematyczna kontrola wyników w nauce oraz ich analiza.
3. Kontakty z wychowawcami klas, nauczycielami, psychologami i pedagogami.
4. Organizowanie samopomocy koleżeńskiej .
5. Kształtowanie umiejętności techniki uczenia się.
6. Poszerzanie wiadomości poprzez organizowanie wycieczek tematycznych.
7. Rozwijanie umiejętności racjonalnego

wykorzystywania czasu przeznaczonego na naukę.1. Rozwijanie uzdolnień wychowanków.
2. Doradztwo zawodowe.
 | wychowawcy | Cały rok szkolny | Zapisy w dzienniku, analiza zachowań wychowankówi analiza uzyskiwanych ocen |
| **III** |  | **Rozwijanie kultury wychowanków i pogłębianie ich****wiedzy** | 1. Wyrabianie nawyków grzecznościowych i zasad dobrego wychowania.
2. Okazywanie szacunku wobec siebie i innych.
3. Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych.
 | wychowawcy, rada wychowanków | Cały rok szkolny | Analiza zachowań wychowanków, zapisy w dzienniku |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłków.
2. Uczestnictwo wychowanków w życiu kulturalnym:
* wyjścia do teatrów, kin, na koncerty i wystawy
* propagowanie czytelnictwa (odpowiednich książek i czasopism).
1. Dostarczanie informacji o imprezach kulturalnych stolicy.
2. Promowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego,
3. Rozwijanie zainteresowań i pasji młodzieży poprzez pracę w różnych kołach zainteresowań

proponowanych przez wychowawców,1. Kultywowanie tradycji internackich zgodnie z terminarzem najważniejszych wydarzeń w Internacie w roku szkolnym 2021/2022,
2. Umożliwienie korzystania młodzieży z Internetu i uczulenie na bezpieczeństwo w Internecie, portali społecznościowych.
 |  |  |  |
| **IV** |  | **Działania****stwarzające warunki przygotowania młodzieży do samodzielnego życia i pracy** | * Uczenie odpowiedzialności za swoje decyzje i wybory,
* Kształtowanie asertywności oraz tolerancji dla innych,
* Uwrażliwianie młodzieży na krzywdę innych oraz potrzebujących pomocy,
* Zainteresowanie najważniejszymi wydarzeniami społeczno-gospodarczymi w kraju i na świecie,
* Kształtowanie właściwej postawy wobec pracy swojej i cudzej,
* Zachęcanie do ciągłego poszerzania wiedzy, nauki

jęz. Obcych, | Zespółwychowawców | Cały rok szkolny | Analiza wyników kontroli czystości |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * Wzbogacanie języka wychowanków oraz uczulenie

na kulturę słowa. |  |  |  |
| **V** |  | **Przygotowanie młodzieży do samodzielności w życiu, dbałości o siebie i otoczenie** | 1. Wdrażanie do życia w grupie:* Organizowanie uroczystości integracyjnych,
* Wprowadzenie podziału pracy w zakresie sprzątania,
* Dbałość o estetykę pomieszczeń
1. Kształtowanie postaw współodpowiedzialności i współgospodarowania mieniem placówki.
2. Udział młodzieży w pracach społecznych na rzecz placówki.
3. Wskazywanie na rolę higieny w życiu:
4. Utrzymywanie czystości osobistej, odzieży i obuwia
5. Właściwe przechowywanie żywności
6. Dbałość o czystość i estetykę pomieszczeń
7. Wyrabianie nawyku dbałości o estetyczny wygląd osobisty i pomieszczeń.
 | Zespółwychowawców i młodzież | Cały rok szkolny | Zapisy w dzienniku |
| **VI** |  | **Opieka zdrowotna** | 1. Zaopatrzenie apteczki.
2. Upowszechnianie różnych form aktywności fizycznej i dbałości o stan zdrowia.
3. Dbanie o pomieszczenia do nauki, zapewnieni wychowankom optymalnych warunków.
4. Zapewnienie właściwego wypoczynku.
5. Przestrzeganie ciszy nocnej.
6. Promowanie zdrowego trybu życia,
7. Racjonalne odżywianie się w różnych okresach życia i porach roku,
8. Aktywny tryb życia (zajęcia sportowe, sztuki walki, basen-motywowanie wychowanków do

aktywności). | Zespółwychowawców | Cały rok szkolny | Analiza sytuacji wymagającychinterwencji lekarza |
|  |  | **Pomoc psychologiczno-****pedagogiczna** | 1. Rozpoznanie sytuacji życiowej wychowanków,
2. Nawiązanie współpracy z rodzicami/ prawnymi

opiekunami wychowanków, | Zespółwychowawców,pedagog, psycholog | Cały rok szkolny | Zapisy w dzienniku, analiza zachowańwychowanków |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. Współpraca ze szkolnym zespołem pp.,
2. Organizowanie pomocy w nauce.
 |  |  |  |
| **VII** |  | **Działania profilaktyczne** | 1. Informowanie na temat patologii społecznych* Informowanie na temat przejawów zachowań uznawanych za patologiczne oraz zdrowotnych, społecznych, moralnych skutkach wszelkich uzależnień.
* Proponowanie odpowiedniej lektury
* Organizowanie zajęć dotyczących przyczyn i

konsekwencji używania środków psychoaktywnych (papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze)1. Działania profilaktyczne mające na celu
	1. Reagowanie w sytuacjach rozpoznania

pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych* 1. Pomoc w organizowaniu pierwszego kontaktu ze specjalistą
	2. Rozpoznawanie czynników ryzyka w zachowaniach wychowanków takich jak
		1. brak motywacji do nauki
		2. trudności w nauce
		3. wysoka absencja
		4. używanie substancji psychoaktywnych
		5. problemy emocjonalne
		6. niska samoocena
		7. zaburzenia nastroju
		8. zaburzenia w odżywianiu
		9. przejawy przemocy
 | Zespółwychowawców | Cały rok szkolny | Zapisy w dzienniku, analiza zachowań wychowanków |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 10. brak kultury osobistej1. Niwelowanie zachowań negatywnych poprzez

rozmowy wychowawcze, konsekwencję w działaniu, pomoc specjalistów.1. Uświadomienie zagrożeń płynących z uzależnień od Internetu, telefonu komórkowego itp.
	1. Podejmowanie współdziałania ze specjalistami na

terenie szkoły pedagogiem szkolnym i psychologiem* 1. Angażowanie wychowanków w działania o charakterze profilaktyki niespecyficznej.
 |  |  |  |
| **VIII** |  | **Działania proekologiczne** | 1. Wyrabianie szacunku do otaczającej nas przyrody:* dbałość o czystość na zielonym terenie wokół szkoły.
* wyrabianie właściwych zachowań w lesie, na spacerze, biwaku i innych zgrupowaniach

2. Segregacja odpadówUdział w obchodach Dni Ziemi i Sprzątaniu Świata | Zespółwychowawców | Cały rok szkolny | Zapisy w dzienniku |
| **IX** |  | **Zadania gospodarcze** | 1. Wyposażenie pomieszczeń w niezbędny sprzęt
2. Opieka nad stanem technicznym wyposażenia pomieszczeń gospodarczych (lodówki, pralki

suszarki, odkurzacze) | Kierownik internatu, zespółwychowawców | Cały rok szkolny | Okresowa analiza stanu materialnegointernatu |
| **X** |  | **Ewaluacja programu opiekuńczo-****wychowawczego** | 1. Wdrożenie działań wynikających z analizy wniosków z poprzedniego roku szkolnego,
2. Analiza osiągnięć edukacyjnych wychowanków,
3. Podsumowanie i analiza skuteczności działań wychowawczych,
4. Podsumowanie współpracy z rodzicami/ prawnymi opiekunami,
 | Kierownik internatu, wychowawcy grup | Początek i koniec roku szkolnego |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 5. Sformułowanie wniosków do pracy w następnymroku szkolnym. |  |  |  |