

staszic

kurier

informator
2013/2014

W 365 dni dookoła Staszica

PIERWSZY LEPSZY UCZEŃ

Przychodząc na dni otwarte zapewne powtarzasz sobie w duchu: „Eee... w tym Staszicu to się tylko uczą...”. Postara się temu zaprzeczyć prosty, szary uczeń w bardzo subiektywnym Przewodniku okraszonym pysznymi zdjęciami..

W czym to się je, czyli o budynku szkoły.

Nie chcąc psuć niespodzianki, nie napiszę tutaj ani słowa na temat historii budynku – to wszystko usłyszycie na uroczystym rozpoczęciu nauki. Mogę jedynie stwierdzić, że „ma on coś w sobie”. Może to ta aura, która zionie na wchodzących już od samego progu? Może to widok uczniów pędzących na lekcje? A może to jednak coś innego? Nikt tego nie może stwierdzić, ale trzeba przyznać, że przechadzając się korytarzami, człowiek wie, że znajduje się we właściwym miejscu.

Przy okazji budynku: ma on jeszcze jedną niesamowitą cechę: bardzo trudno z niego wyjść. Nie mam tutaj oczywiście na myśli trudności manualnych związanych z otwarciem drzwi. Problem jest znacznie głębszy – uczniowie sami, nie pod przymusem nie chcą z niego wychodzić. Często widzi się ich kręcących tu i tam godziny po zakończeniu zajęć.

Ta szkoła nie umiera – niczym Las Vegas, tylko z jarzeniówkami zamiast neonów.

Gdy już wsiąknijemy, czyli sale lekcyjne (i nie tylko lekcyjne).

Wszystkich sal nie sposób wymienić – jest ich całe mnóstwo! Informatyczne, fizyczne, językowe, no i oczywiście sala gimnastyczna. Miejsca, w których się uczymy to naturalnie większa część pomieszczeń szkolnych, ale na szczęście znalazło się trochę metrów kwadratowych na różne fantastyczne pracownie. Na szczególną uwagę zasługują m.in. zaplecze fizyczne, ISKRA, ciemnia, radiowęzeł, samorządówka – prawdę mówiąc ich też nie sposób jest wymienić. Jednakże ich dokładniejsze opisy zamieszczę przyporządkowanych im podrzdziałach.

Gdy uczymy się poza pracownią, to gdzie się uczymy?

Nasza Szkoła, jak nietrudno się domyślić,



fol. Anna Grzywacz

disponuje wspaniałym arsenałem spotkań naukowych i możliwości matematyczno-fizyczno-informatycznego rozwoju. Uczniowie naturalnie biorą udział w olimpiadach przedmiotowych, ale ponieważ zbierają za to tyle laurów, nie poświęcę im zbyt dużo miejsca – są oni jednym słowem: niesamowici. Na szczególną uwagę zasługuje jednak inny naukowy konkurs, a raczej Turniej (Młodych Fizyków). Są to międzynarodowe rozgrywki, z których nasza szkoła ciągle przywozi ciężarówkę medali. W telegraficznym skrócie: grupa zapaleńców opracowuje naukowe odpowiedzi na codzienne pytania: „Dlaczego krople deszczu poruszają się tak, a nie inaczej?”, „Dlaczego latawce kręcą ósemki?” i wiele, wiele innych, ciekawych zagadnień. Szkolni fizycy pracują również przy warsztatach Fizyka Wokół Nas, w którym to co roku pokazują uczniom szkół specjalnych fantastyczne doświadczenia fizyczne i odkrywają przed nimi tajniki tej nauki.

Gdy uczymy się poza szkołą, to gdzie się uczymy?

To chyba najważniejsza dla przyszłych uczniów Staszica część artykułu – mowa tu bowiem o wycieczkach. Ich również nie brakuje. Już na początku pierwszego roku, każda z klas wysyłana jest na wyjazd integra-

cyjny, w którym pomagają absolwenci naszej szkoły. To tam rozpoczynają się trwające latami przyjaźnie, to tam klasy poznają się i to tam wreszcie, poznajemy największy atut Staszica – innych uczniów. Pod koniec pierwszej klasy mamy pierwszą „naukową” wycieczkę, czyli warsztaty przyrodnicze w Rogowie.

Druga klasa oferuje jeszcze więcej atrakcji. Na początku listopada uczniowie wybierają się na warsztaty humanistyczne w Wilnie. W czasie wolnym od śledzenia szlaków prze różnych wieszczów i zwiedzania kościołów pojawia się realna szansa na sprawdzenie współpracy w klasach – jest to przedstawienie, które uczniowie muszą stworzyć na podstawie spuścizny romantyzmu.

Ostatnia, zdaniem uczniów najlepsza, wycieczka odbywa się w trzeciej klasie. Tym razem do Krakowa, ale z celem podobnym jak ta wileńska – tchnąć humanistycznego ducha w matematyczne mózgi. Tam zanurzymy się w opary dekadentckiego nastroju by poznać nieco młodopolskiej twórczości.

Jeśli komuś wciąż brakuje staszicowych wojaży, ma on niezwykle dużo możliwości w wolnym czasie. Do dyspozycji są, m. in. spływy kajakowe, coroczny rejs żaglowy, warsztaty matematyczne (tak, wycieczka, gdzie klepie się zadanka!), informatyczne,



fol. Joanna Walkiewicz

piesze rajdy. A ukoronowaniem sezonu sportowego jest osławiony obóz siatkarski pod wodzą trenera szkolnej reprezentacji Pana Profesora Jacka Banasika.

Co roku w wakacje organizowane są naukowe warsztaty międzyszkolne. W lipcu ma miejsce Letnia Szkoła Informatyki (LSI), zaś w sierpniu odbywają się Warsztaty Informatyczno-Chemiczne (WIC) i Letnia Szkoła Fizyki. Wszystkie one mają na celu przygotowanie uczniów do olimpiad przedmiotowych.

Strawa dla ducha, czyli o przedmiotach humanistycznych.

Wydawać by się mogło, że szkoła kształcąca tak wybitne matematyczne umysły może zaniedbywać rozwój duchowy uczniów. Nic bardziej mylnego! Można nawet powiedzieć, że nasze analityczne mózgi radzą sobie nawet lepiej z trawieniem kultury od innych! Świadczyć o tym mogą liczne festiwale organizowane co roku w naszej szkole. Sztandarowym jest chyba słynny na całą Warszawę Festiwal Poezji Współczesnej koordynowany przez Panią Profesor Annę Cuglewską-Ciaś, w którym to uczniowie stają w szranki o tytuł najlepszego poety.

Z kim to się je, czyli kilka słów o uczniach.

O wspaniałościach oferowanych przez szkołę można byłoby opowiadać jeszcze bardzo długo. Ale nie to jest najważniejsze. Najważniejsze jest to, z kim będziecie dzielić dołą i niedołą uczniowskiego losu na co dzień. A są to towarzysze nieprzeciętni. Nie będę powtarzał się za oprowadzającymi, bo na pewno powiedzieli już wystarczająco na ich temat. Ważniejsze za to są inicjatywy, które wcielają w życie. Przykładem jest choćby Staszic Kurier, dzięki któremu trzymacie w rękach to skromne pismo. Działa tu również radiowęzeł umilający przerwy.

Aktywnie udziela się Samorząd Szkolny. Jest to zespół ludzi mających na celu wcielić inicjatywy uczniów w życie. Jego centrum operacyjnym jest kulturalna Samorządówka, która tylko z racji niewielkiej powierzchni nie

jest fantastyczną klubokawiarnią. To z niej wychodzą najciekawsze pomysły, których efekty możemy potem obserwować w szkole. Niesamowitym jest to, jak nasi uczniowie potrafią się zmobilizować przy rozwijaniu szkoły i wymyślaniu sposobów spędzania wolnego czasu.



phot. Bartek Syta/Polskafresse

Na zakończenie...

...tylko dodać, że napisanie tego artykułu sprawiło mi niemałą trudność, gdyż jest on tylko streszczeniem wszystkiego, co w Staszicu najlepsze. Dlatego pewnie, pomimo tego, że wkrótce skończę już tu naukę, przez lata będę wracał tutaj duchem i ciałem. Szkoła ta ukształtowała mój charakter, rozwinęła intelekt, odcisnęła na mnie piętno, które jednak będę wciąż pielęgnował. Może właśnie stąd wzięło się powiedzenie:

Staszica się nie kończy!

Baltic Moot Court

Nasza szkoła nawiązała współpracę z Petersburskim Instytutem Prawa im. księcia P. G. Oldenburskiego oraz z II Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Gdyni. Wspólnie realizujemy międzynarodowy projekt Baltic Moot Court, który łączy w sobie elementy współzawodnictwa i wymiany kulturowej.

Baltic Moot Court jest symulacją rozprawy sądowej. Wzorowany jest na rozgrywkach o wieloletniej tradycji, organizowanych na szczeblu lokalnym, krajowym lub międzynarodowym na całym świecie. Szczególną popularnością zawody takie cieszą się w Stanach Zjednoczonych, gdzie są integralnym elementem modelu kształcenia i programu nauczania szkół średnich. W Polsce idea ta, nawet jeśli znana, jest wciąż wyobrażeniem, a nie realną praktyką w szkołach średnich.

Baltic Moot Court odbywa się całkowicie w języku angielskim i stanowi nie tylko okazję do zmierzenia się z praktyką prawa międzynarodowego i zasmakowania roli prawnika, ale również wspomaga edukację

międzykulturową, wzbogacającą o pogłębianie umiejętności prawniczych i interpersonalnych. Dlatego też celem projektu jest wielowymiarowy rozwój, który obejmuje budowanie świadomości obywatelskiej, umiejętność pracy zespołowej oraz pogłębianie horyzontów intelektualnych.

Mimo swej oficjalnej formuły, Baltic Moot Court jest również wspaniałą okazją do poznania wielu ciekawych ludzi, oraz zwiedzenia pięknych zakątków globu. Warszawa, będąca pierwszym przystankiem tegorocznych zmagani, po bataliach oczarowała gości swą panoramą, którą uczestnicy mogli podziwiać z tarasu widokowego Pałacu Kultury i Nauki oraz zaciekała swą fascynującą historią, która została przybliżona w Muzeum Powstania Warszawskiego. Kolejnymi atrakcjami umilającymi pobyt było zwiedzanie Najwyższego Sądu Administracyjnego i kampusu Uniwersytetu Warszawskiego oraz rozrywka, którą bezsprzecznie zapewnił wieczór w kręgielni. Następnymi przystankami na trasie tej prawniczej przygody są Petersburg i Gdynia, które na pewno również oczarują uczestników.

Jan Piwowarek, Aleksandra Waclawek



phot. Valentin Korshunov

Turniej Młodych Fizyków

Turniej Młodych Fizyków (zwany potocznie mistrzostwami świata w fizyce) jest międzynarodowym konkursem drużynowym, w którym nasza szkoła bierze udział już 13 rok z rzędu. Polega on na opracowaniu 17 problemów badawczych, których treść jest publikowana rok przed samym konkursem. Problemy te często dotyczą dziedzin fizyki niezawartych w programie nauczania liceum, są bardzo złożone i wymagają wiedzy akademickiej (np. hydrodynamika, fizyka kwantowa). W trakcie samych zawodów, wybrane problemy są prezentowane przed innymi drużynami w postaci 10-12 min prezentacji. Następnie inne zespoły wygłaszają swoją krytykę i rozpoczyna się dyskusja między nimi na temat przedstawionego opracowania. W związku ze specyficzną formą turnieju, korzystne rezultaty wymagają nie tylko głębokiego opracowania teoretycznego i eksperymentalnego każdego problemu, ale także umiejętności prezentacji i dyskusji.

Tradycja udziału naszej szkoły w TMF została zapoczątkowana w 2001r. przez prof. Stanisława Lipińskiego. Od tam-

tego czasu 10 razy zwyciężyliśmy w eliminacjach Polski i reprezentowaliśmy nasz kraj na arenie międzynarodowej. Dwa razy, w 2002 i 2004 roku, wygraliśmy zawody międzynarodowe, w 2003 roku zajęliśmy drugie miejsce, pięciokrotnie zdobyliśmy brązowy medal. Tak znakomite rezultaty są efektem tego, że w drużynie znajdują się najlepsi fizycy naszej szkoły, ciężkiej pracy, wieloletniego wsparcia ze strony zaprzyjaźnionych ośrodków badawczych, wsparcia absolwentów i dużego doświadczenia.

Udział w zawodach wiąże się z wieloma korzyściami. Pozwala na zdobycie licznych umiejętności oraz pogłębienie wiedzy w dziedzinie fizyki, uczy pracy w zespole, tego jak otrzymanymi wynikami naukowymi dzielić się innymi i umiejętności występowania publicznie. Uczestnicy zostają często autorami publikacji naukowych, uczestnikami wyjazdów zagranicznych i stypendystami.

Łukasz Gładczuk



foto: http://gallery.eypt.de/Team-Photos/DSC_0027

ISKRA

Inspirujące Staszicowe Koło Robotyki i Automatyki ISKRA zrzesza uczniów, których pasją jest konstruowanie robotów. Dysponujemy zestawami LEGO Mindstorms NXT 2.0, dzięki którym każdy może bezkarnie pobawić się w szkole klockami. Mamy także zestawy uruchomieniowe z procesorem ATMEGA, części elektroniczne, mierniki oraz niezbędne narzędzia pozwalające stworzyć od podstaw własne konstrukcje.

Uczestnicy koła startują w wielu ogólnopolskich i międzynarodowych zawodach robotyki i osiągają w nich liczne sukcesy. Zajęcia naszego koła nie wymagają wcześniejszego przygotowania ani rozległej wiedzy. Wystarczy dobre chęci i trochę czasu w piątek po południu. Teoretycznie zajęcia koła trwają dwie godziny, ale w rzeczywistości, szczególnie przed zawodami – dużo dłużej. Pracujemy w kilkusobowych zespołach, które mogą realizować dowolne projekty zgodne z prawami robotyki Asimova. W każdym zespole mamy konstruktorów i programistów, a starsi kole-dzy chętnie wspierają nowicjuszy i pomagają rozwiązywać problemy. Ale nie samymi robo-

tami robotycy żyją – niemal tradycją stało się zamawianie pizzy podczas zajęć koła.

Popularyzujemy robotykę organizując szkolny Dzień Robota, podczas którego prezentujemy swoje roboty i opowiadamy o rozwoju robotyki. W tym roku po raz pierwszy zorganizowaliśmy ogólnopolskie zawody robotyki ROBO-NET dla szkół średnich, na które zgłosiło się aż 40 drużyn. Wszystkie inne zawody przeznaczone są głównie dla studentów, mimo to możemy pochwalić się wieloma osiągnięciami: III miejsce w zawodach w Łodzi, II miejsce w Poznaniu, II miejsce w Gdańsku, II miejsce w zawodach Robomicon w Warszawie a także wiele wyróżnień. Zawody dostarczają nam wiele emocji i zabawy, są także inspiracją do planowania kolejnych konstrukcji. Zdobyliśmy wiele doświadczeń, którymi chętnie podzielimy się z nowymi uczestnikami koła.

Zajęcia koła (nie tylko dla uczniów Staszica) odbywają się pod opieką Pani Hanny Stachery w piątki od godziny 15. Zapraszamy na naszą stronę: <http://iskra.waw.pl>

Dołącz do nas i miej wpływ na przyszłość!

Klaudia Szymańska

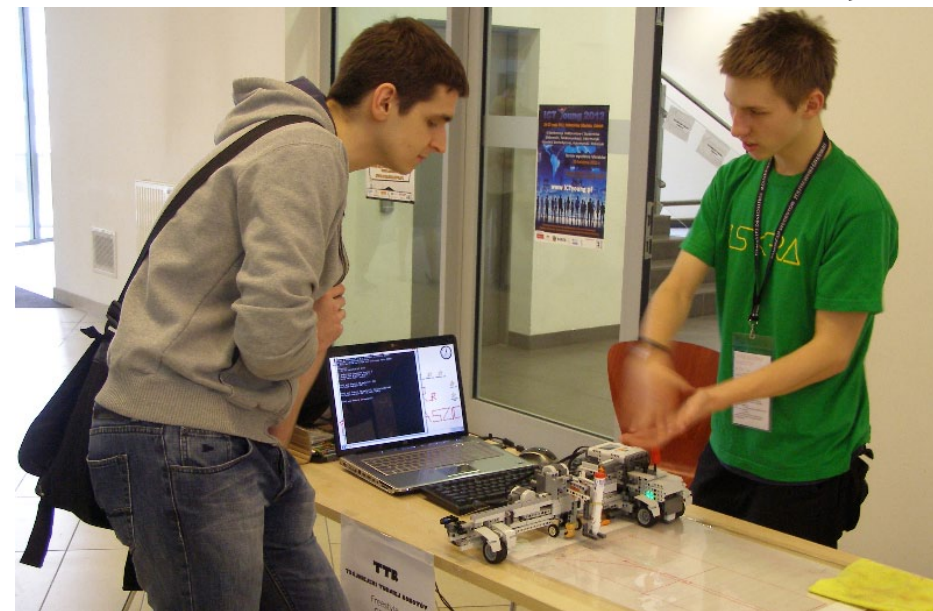


foto: Agnieszka Wasek

Staszic Kurier

Trzymacie właśnie w dłoniach informator na dzień otwarty w Liceum Staszica. Jakby nie patrzeć, jest on jednocześnie wydaniem specjalnym Staszic Kuriera, czyli naszej gazety szkolnej. Nie powinno więc w nim zabraknąć tekstu, który przybliży wam, drodzy Kandydaci, profil naszego czasopisma.

Staszic Kurier jest obecnie gazetą bardzo różnicowaną. Czytelnicy mogą tu znaleźć artykuły popularnonaukowe, reportaże, wywiady, nowinki z życia szkoły,



teksty satyryczne, kulturalne czy nawet poezję autorstwa naszych uczniów. Co ciekawe, niewielu jest chętnych do pisania o matematyce, fizyce czy informatyce, mimo że to właśnie te ściśle gałęzie nauki są uznawane za specjalność naszej szkoły. Dużo częściej w Kurierze znajdziecie artykuły dotyczące historii, ekonomii czy też biologii. Stałe rubryki to między innymi miesięczny przegląd stołecznych wydarzeń kulturalnych, które mogą zainteresować młodzież w naszym wieku czy też opisy tych zakątków w Warszawie, których mogliście nie znać wcześniej, a czasem czają się tuż

za rogiem. Dziwnym przypadkiem kolumny te prowadzone są przez byłą i obecną panią prezydent samorządu uczniowskiego.

Tym, co w naszym czasopiśmie naprawdę pociągające, jest możliwość wyrażenia siebie. Czymkolwiek się zajmujesz, jakkolwiek masz pasję czy nietypowe zainteresowania, znajdziesz dla siebie miejsce w redakcji Staszic Kuriera. Jeśli tylko masz coś ciekawego do powiedzenia czy napisania, uczniowie naszej szkoły na pewno to docenią. Prowadzisz videobloga o grach komputerowych i interesujesz się elektroniką? Jesteś na bieżąco z wieściami ze świata wielkiego biznesu i polityki? Nawet jeśli na razie nie umiesz skleić kilku zdań o tym, co naprawdę cię interesuje, znakomici nauczyciele języka polskiego z naszej szkoły w ciągu pierwszego roku sprawią, że twoja sprawność we władaniu piórem wrośnie kilkukrotnie!

Jeżeli oprócz zamiłowania do przedmiotów ścisłych masz również zacięcie dziennikarskie, tym lepiej! Staszic Kurier potrzebuje osób, które przekażą uczniom naszego liceum wieści z wielu wydarzeń odbywających się zarówno wewnątrz, jak i na zewnątrz szkoły, którzy przeprowadzą wywiady z osobami, o których społeczność Staszica chciałaby się dowiedzieć nieco więcej.

Jak każda gazeta, Kurier nie mógłby istnieć bez grafików i rysowników, którzy dbają o poziom artystyczny każdego kolejnego numeru. Jeżeli jesteś taką osobą, ciebie również miesięcznik szkolny Staszica przyjmie z otwartymi ramionami.

Gdy już zdecydujesz, że Staszic to szkoła właśnie dla ciebie, zmiażdżysz egzamin gimnazjalny, kilka konkursów lub test do matexu, rozważ wstąpienie do ekipy naszej ulubionej gazety szkolnej już od września tego roku. Zapraszamy, redakcja stoi otworem.

Jakub Mrozek



<http://kurier.staszic.waw.pl>

staszic kurier

Staszic wiosłuje!

Myśląc o naszym liceum, większość z Was myśli głównie o ścisłym profilu naszej szkoły, o naszych wynikach w olimpiadach i o poziomie nauczania matematyki lub fizyki. Ale czy Staszic to tylko osiągnięcia na płaszczyźnie naukowej? Nie! To też znaczne wyniki w sportach mniej popularnych, takich jak wiosłarstwo!

Pewnie się zastanawiacie, co może być ciekawego w sporcie, w którym nawet nie widzimy, gdzie płyniemy? Przyznaję, Warszawa z poziomu Wisły jest jeszcze bardziej uroczą i spokojniejszą! Oglądanie Stadionu Narodowego w blasku słońca jest najlepszym uwieńczeniem ciężkiego dnia w szkole. Nie myślcie jednak, że tak tylko pływamy podziwiając stolicę! Każdy sam, wedle swojego wolnego czasu, ustala sobie ilość treningów w tygodniu, zaś jedynym wspólnym dniem treningu naszej szkoły jest niedziela. W pogodne dni trenujemy oczywiście na Wiśle, ale nie ma się czego bać – żadnej z osad na prze-

strzeni lat nie udało się wywrócić naszej łodzi! Nasze ugrupowanie od wielu lat jest w licealnej czołówce Warszawy. W trakcie roku 2012-2013 wygraliśmy wszystkie konkurencje ósemek wiosłarskich i zajęliśmy drugie i trzecie miejsce w zawodach na ergometrach.

Jakie korzyści płyną z wiosłarstwa? Przede wszystkim satysfakcja z uprawiania tak mało popularnego, a jakże ciekawego sportu. Jeśli chcesz nabrać masy mięśniowej, wiosłarstwo jest idealne dla Ciebie! Na terenie MOSu znajduje się siłownia, sala ergometrów i basen wiosłarski, nieodpłatnie dostępny dla uczniów naszej szkoły. Na nasze treningi regularnie uczęszczają również panie, dlatego serdecznie zapraszamy również przedstawicielki płci pięknej! Nabór dla przyszłych pierwszoklasistów odbędzie się na początku września przyszłego roku.

Jakub Kreft



for. Stefan Romanik / Agencja Gazeta

informat

Festiwal Poezji Współczesnej

Festiwal Poezji Współczesnej miał w tym roku swoją jubileuszową 25. edycję. Jego koordynatorem jest co roku Pani Profesor Anna Cuglewska-Ciaś. Adresatami konkursu są uczniowie warszawskich szkół średnich. Uczestnicy składają 5 swoich utworów o dowolnej tematyce, następnie dla wyłonionych finalistów organizowane są warsztaty artystyczne w naszej szkole, które w tym roku prowadzone były przez poetę, redaktora naczelnego „Enigmy” Juliusza Erazma Bolka.

W finale Festiwalu twórcy prezentują wybrane wiersze przed publicznością oraz jury, w którym zasiadają przedstawiciele środowisk twórczych Warszawy. Na zwycięzców czekają wyjątkowo atrakcyjne nagrody, w tym indywidualne – przyznawane przez prywatnych sponsorów, a wybrane teksty są publikowane na łamach dwumiesięcznika „Poezja”.

Festiwal od kilku lat jest organizowany pod patronatem Prezydenta m. st. Warszawy Hanny Gronkiewicz-Waltz.

Kacper Cywiński



fot. Ryszard Blogowski

Samorząd Uczniowski

Jako przewodnicząca Samorządu Uczniowskiego, chcę Wam przybliżyć działalność tego organu w naszej szkole. Rząd, bo tak się nazywamy, działa w Staszicu bardzo prężnie. Jesteśmy grupą kreatywnych osób, których pracę koordynuję ja. Urządujemy w samorządówce, którą zapewne zobaczycie (lub już widzieliście) podczas zwiedzania szkoły.

Mamy mnóstwo pracy przez cały rok. Regularnie organizujemy przeróżne inicjatywy, od wykładów medycznych po Bal

Staszicowy. Nasi poprzednicy, samodzielnie zajęli się sprzedażą szkolnych bluz. Jako że cieszyły się one dużym powodzeniem, we wrześniu planujemy organizację drugiej tury i możliwości nabycia przez pierwszoklasistów. Jesteśmy otwarci na pomysły uczniów spoza Samorządu – każdy, kto ma ciekawą koncepcję, ale niedostatecznie dużo siły sprawczej, może się do nas zwrócić o pomoc.

Mam nadzieję, że we wrześniu wielu pierwszaków dołączy do naszego grona i zaangażuje się w działalność Rządu.

Maria Sienko

	5				4	2
9				7	6	
1			2			7
6			2		8	
4	1				2	6
	8		6			5
	3			8		7
		4	9			8
5	9				6	

Jeśli chcielibyście potrząsać Su^Q podczas zwiedzania naszej Szkoły...

	8	1	9	4			3
			8		2		7
	5						
					6		3
		8				4	
5	9		1				
						2	
1			6		8		
4				1	5	6	9

*Staszic
Kurier*
Redakcja

Staszic Kurier

XIV Liceum
Ogólnokształcące
im. Stanisława Staszica
ul. Nowowiejska 37a
02-010 Warszawa

kurier.staszic.waw.pl
kurier@staszic.waw.pl

Redaktor naczelny
Jakub Mrozek

Redaktor wydania
Magdalena Zwolińska

DTP
Michał Radek

Korekta
Dominik Plewa
Michał Radek

Autorzy tekstów
Kacper Cywiński
Łukasz Gładczuk
Jakub Kreft

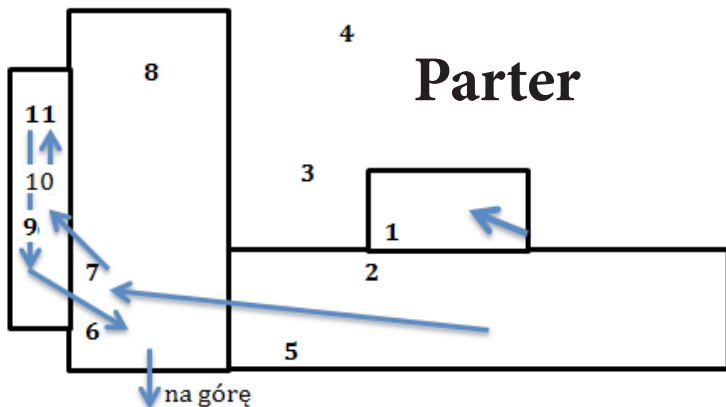
Jakub Mrozek
Jan Piwowarek

Maria Sienko
Klaudia Szymańska
Aleksandra Waclawek

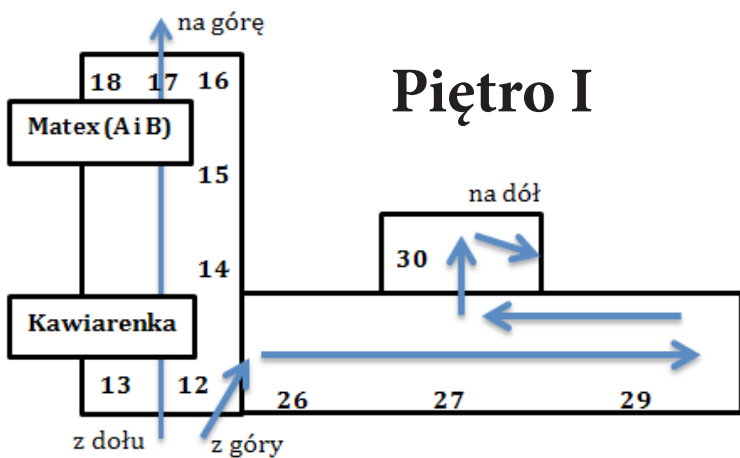
Grafika
Michał Radek
Maria Sienko

Redakcja nie zwraca materiałów niezamówionych, jak również zastrzega sobie prawo do opracowywania redakcyjnego i skracania tekstów oraz zmiany nagłówków i tytułów. Dostarczenie utworu oznacza akceptację powyższych warunków, chyba że autor zaznaczy inaczej.

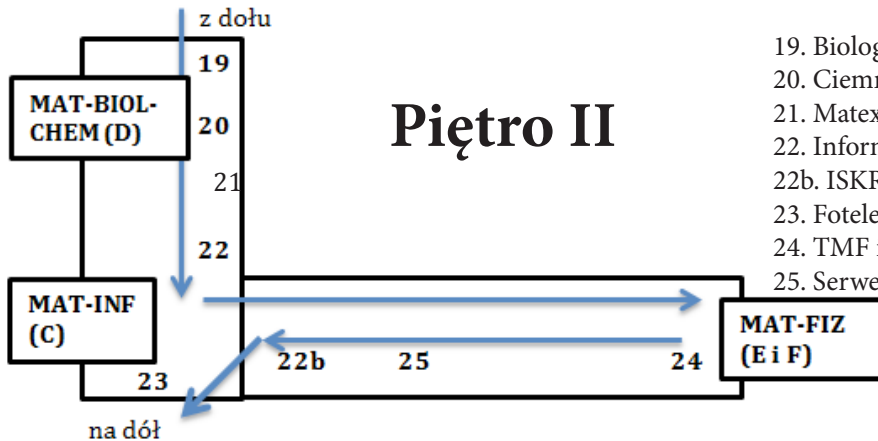
Plan szkoły – zwiedzanie



1. Ulotki
2. **Start**
3. Patio
4. Rowerownia
5. Szatnie
6. Sklepik
7. Samorząd
8. Sale językowe
9. Biblioteka
10. Multimedialna
11. Pedagog



12. Tablica ogłoszeń
13. Caritas, wioślarze,
harcerze
14. Poloniści 120/121
15. Brydż 123
16. Geografia 126
17. Radiowęzeł
18. Sala gimnastyczna
26. Chemia 117
27. Pokój nauczycielski
28. Puchary
29. Sekretariat
30. Staszic Kurier



- 19. Biologia 223
- 20. Ciemnia
- 21. Matexy
- 22. Informatyka 217/214
- 22b. ISKRA 215
- 23. Fotele na górze
- 24. TMF i fizyka 209
- 25. Serwerownia